Правила оформления Эссе

План

1. Цитата.
2. Проблема, поднятая автором; её актуальность.
3. Смысл высказывания.
4. Собственная точка зрения.
5. Аргументация на теоретическом уровне.
6. Не менее двух примеров из социальной практики, истории и/или литературы, подтверждающие верность высказанных суждений.
7. Вывод

**1. Выбор высказывания**

* Выбирая высказывания для эссе, вы должны быть уверены, что владеете основными понятиями той базовой науки, к которой оно относится;
* чётко понимаете смысл высказывания;
* можете выразить собственное мнение (полностью или частично согласиться с высказыванием или опровергнуть его);
* знаете обществоведческие термины, необходимые для грамотного обоснования личной позиции на теоретическом уровне (при этом используемые термины и понятия должны четко соответствовать теме эссе и не выходить за её пределы);
* сумеете привести примеры из социальной практики, истории, литературы, а также личного жизненного опыта для подтверждения собственного мнения.

**2. Определение проблемы высказывания.**

* Для более чёткой формулировки проблемы предлагаем список возможных формулировок проблем, которые встречаются наиболее часто.
* После формулировки проблемы необходимо указать актуальность проблемы в современных условиях. Для этого можно использовать *фразы-клише:*

 *Данная проблема является актуальной в условиях...*

 *...глобализации общественных отношений;*

 *...формирования единого информационного, образовательного, экономического пространства;*

 *...обострения глобальных проблем современности;*

 *...особого противоречивого характера научных открытий и изобретений;*

 *...развития международной интеграции;*

 *...современной рыночной экономики;*

 *...развития и преодоления мирового экономического кризиса;*

 *...жесткой дифференциации общества;*

 *...открытой социальной структуры современного общества;*

 *...формирования правового государства;*

 *...преодоления духовного, нравственного кризиса;*

 *...диалога культур;*

 *...необходимости сохранения собственной идентичности, традиционных духовных ценностей.*

К проблеме необходимо периодически возвращаться на протяжении всего процесса написания эссе. Это нужно для того, чтобы верно раскрыть её содержание, а также случайно не выйти за рамки проблемы и не увлечься рассуждениями, не относящимися к смыслу данного высказывания (это одна из наиболее распространенных ошибок во многих экзаменационных эссе).

**3. Формулировка основной мысли высказывания**

Далее необходимо раскрыть смысл высказывания, но не стоит повторять дословно высказывание. В этом случае можно использовать следующие клише:

 *«Смысл данного высказывания состоит в том, что...»*

 *«Автор обращает наше внимание на то, что...»*

 *«Автор убеждён в том, что...»*

**4. Определение своей позиции к высказыванию**

Здесь можно согласиться с автором полностью, можно частично, опровергнув опредёленную часть высказывания, или поспорить с автором, высказав противоположное мнение. При этом можно воспользоваться фразами-клише:

 *«Я согласен с автором в том, что... »*

 *«Нельзя не согласиться с автором данного высказывания по поводу...»*

 *«Автор был прав, утверждая, что...»*

 *«На мой взгляд, автор совершенно четко отразил в своем высказывании картину современной России (современного общества... ситуацию, сложившуюся в обществе... одну из проблем современности)»*

 *«Позволю себе не согласиться с мнением автора о том, что...»*

 *«Отчасти, я придерживаюсь точки зрения автора по поводу..., но с ... не могу согласиться»*

 *«А не задумывались ли вы над тем, что...?»*

**5-6. Аргументация собственного мнения**

Далее следует обосновать собственное мнение по данной проблеме. Для этого необходимо подобрать аргументы (доказательства), то есть вспомнить основные термины, теоретические положения.

Аргументация должна быть осуществлена на двух уровнях:

1. Теоретический уровень — его основой являются обществоведческие знания (понятия,

термины, противоречия, направления научной мысли, взаимосвязи, а также мнения

учёных, мыслителей).

*Фразы-клише:*

 *Рассмотрим высказывание с точки зрения экономической (политической, социологической…) теории…*

 *Обратимся к теоретическому смыслу высказывания…*

 *В экономической (политической, социологической…) теории данное высказывание имеет свои основания…*

**2. Эмпирический уровень — здесь возможны два варианта:**

 использование примеров из истории, литературы и событий в обществе;

 обращение к личному опыту.

При отборе фактов, примеров из общественной жизни и личного социального опыта мысленно ответьте себе на вопросы:

 *Подтверждают ли они моё мнение?*

 *Не могут ли они быть истолкованы по-другому?*

 *Не противоречат ли они высказанному мной тезису?*

 *Убедительны ли они?*

Предлагаемая форма позволит строго контролировать адекватность приводимых аргументов и предотвратит «уход от темы».

**7. Вывод**

Наконец, нужно сформулировать вывод. Вывод не должен дословно совпадать с суждением, данным для обоснования: он сводит воедино в одном-двух предложениях основные идеи аргументов и подводит итог рассуждений, подтверждающий верность или неверность суждения, являвшегося темой эссе.

Для формулирования проблемного вывода могут быть использованы фразы-клише:

 *«Таким образом, можно сделать вывод...»*

 *«Подводя общую черту, хотелось бы отметить, что...»*

 *В заключение можно сделать вывод, что…*

 *На основании всего вышеизложенного, можно утверждать, что…*

Кроме того, дополнительным достоинством эссе является включение в него

 *краткой информации об авторе высказывания (например, «выдающийся французский философ-просветитель»,*

 *«великий русский мыслитель Серебряного века», «известный философ-экзистенциалист», «основатель*

 *идеалистического направления в философии» и др. );*

 *описания различных точек зрения на проблему или различных подходов к ее решению;*

 *указания на многозначность используемых понятий и терминов с обоснованием того значения, в каком они*

 *применяются в эссе;*

 *указания на альтернативные варианты решения проблемы.*

 Источник: https://www.ctege.info/esse-po-obschestvoznaniyu/plan-i-struktura-esse-po-obschestvoznaniyu.html

 Источник: https://www.ctege.info/esse-po-obschestvoznaniyu/plan-i-struktura-esse-po-obschestvoznaniyu.html